

2021 年重庆市普通高中毕业生参加高职分类考试招生文化素质测试

英语考试说明

I. 考试内容与要求

英语科考试要求考生掌握英语语音、词汇、语法基础知识，并结合功能和话题，在读、写方面加以运用，藉此考查考生包括语言能力、文化意识、思维品质和学习能力在内的英语学科核心素养。

英语语言知识包括语音、语法、功能意念、话题和词汇五方面内容，详见附录一至附录五。

在读的方面，重点考查考生阅读理解不同文体语篇的能力。考生应能：

- 理解主旨和要义
- 获取具体信息
- 根据语境猜测词义
- 根据语境推理判断
- 理解作者的意图、观点或态度
- 把握文章的逻辑和结构

在写的方面，重点考查考生的英语书面表达能力。考生应能：

- 理解题目要求，采用适当的文体
- 完整叙述事情或明确表达观点和态度
- 做到内容切题、逻辑清晰、语意连贯、语法正确

II. 考试形式与试卷结构

一、考试形式

英语考试采用闭卷笔试形式，共 120 分钟，满分 150 分。

二、试卷结构

内容	题量（题）	分值（分/题）	总分（分）
一、单词辨音	10	1	10
二、交际应用	10	2	20
三、阅读理解	20	2	40
四、阅读补全	5	2	10
五、完形填空	15	2	30
六、单句辨错	10	1.5	15
七、情景写作	1	25	25
总计	70+1		150

III. 附录

附录一 语音项目表

1. 26 个字母的读音
2. 元音字母在重读音节中的读音
3. 元音字母在轻读音节中的读音
4. 元音字母组合在重读音节中的读音
5. 常见的元音字母组合在轻读音节中的读音
6. 辅音字母组合的读音
7. 辅音连缀的读音
8. 成节音的读音

附录二 语法项目表

一、词类

1. 名词

- (1) 可数名词及其单、复数
- (2) 不可数名词
- (3) 专有名词
- (4) 名词所有格

2. 动词

- (1) 动词的基本形式
- (2) 及物动词和不及物动词
- (3) 系动词
- (4) 助动词
- (5) 情态动词

3. 形容词

- (1) 形容词的基本形式
- (2) 形容词的比较级和最高级

4. 副词

- (1) 副词的基本形式
- (2) 副词的比较级和最高级

5. 代词

- (1) 人称代词
- (2) 物主代词

(3) 反身代词

(4) 指示代词

(5) 不定代词

(6) 疑问代词

6. 数词

(1) 基数词

(2) 序数词

7. 介词

8. 连词

9. 冠词

10. 感叹词

二、构词法

1. 合成法

2. 派生法

3. 转化法

4. 缩写和简写

三、句法

1. 句子种类

(1) 陈述句

(2) 疑问句

a. 一般疑问句

b. 特殊疑问句

c. 选择疑问句

d. 附加疑问句

(3) 祈使句

(4) 感叹句

2. 句子成分：按结构分类

(1) 名词短语

(2) 动词短语

(3) 形容词短语

(4) 副词短语

(5) 介词短语

3. 句子成分：按功能分类

(1) 主语

(2) 谓语（指谓语部分的主要动词，也称谓词）

(3) 宾语

(4) 补语

(5) 状语

(6) 表语

(7) 定语

4. 基本句型

(1) 主谓（主语+谓词，下同）

(2) 主（系）表

(3) 主谓宾

(4) 主谓宾宾

(5) 主谓宾补

(6) 主谓状

(7) 主谓宾状

(8) 存现句

5. 谓语动词的时态

(1) 一般现在

(2) 一般过去

(3) 一般将来

(4) 现在进行

(5) 过去进行

(6) 现在完成

(7) 过去将来

(8) 将来进行

(9) 过去完成

(10) 现在完成进行

6. 被动语态

(1) 一般现在时的被动语态

(2) 一般过去时的被动语态

(3) 一般将来时的被动语态

(4) 现在进行时的被动语态

(5) 过去进行时的被动语态

(6) 现在完成时的被动语态

(7) 过去将来时的被动语态

7. 动词的非谓语形式

- (1) 动词不定式（作宾语、补语、目的状语、定语、结果状语、主语、表语）
- (2) 动词的-ing 形式（作定语、状语、补语、主语、宾语、表语）
- (3) 动词的-ed 形式（作定语、状语、补语、表语）

8. 主谓一致

9. 并列复合句

10. 主从复合句

- (1) 宾语从句
- (2) 状语从句
- (3) 定语从句
 - a. 由关系代词 that、which、who、whom、whose 和关系副词 when、where、why 引导的限制性定语从句
 - b. 由关系代词 which、who、whom、whose 和关系副词 when 和 where 引导的非限制性定语从句
- (4) 主语从句
- (5) 表语从句

11. 省略

附录三 功能意念项目表

1. 社会交往（Social Communications）

- (1) 问候（Greetings）
- (2) 介绍（Introduction）
- (3) 告别（Farewells）
- (4) 感谢（Thanks）
- (5) 道歉（Apologies）
- (6) 邀请（Invitation）
- (7) 请求允许（Asking for permission）
- (8) 祝愿和祝贺（Expressing wishes and congratulations）
- (9) 提供帮助（Offering help）
- (10) 接受和拒绝（Acceptance and refusal）
- (11) 约会（Making appointments）
- (12) 打电话（Making telephone calls）
- (13) 就餐（Having meals）
- (14) 就医（Seeing the doctor）

- (15) 购物 (Shopping)
- (16) 问路 (Asking the way)
- (17) 谈论天气 (Talking about weather)
- (18) 语言交际困难 (Language difficulties in communication)
- (19) 提醒注意 (Reminding)
- (20) 警告和禁止 (Warning and prohibition)
- (21) 劝告 (Advice)
- (22) 建议 (Suggestions)

2. 态度 (Attitudes)

- (23) 同意和不同意 (Agreement and disagreement)
- (24) 喜欢和不喜欢 (Likes and dislikes)
- (25) 肯定和不肯定 (Certainty and uncertainty)
- (26) 可能和不可能 (Possibility and impossibility)
- (27) 能够和不能够 (Ability and inability)
- (28) 偏爱和优先选择 (Preference)
- (29) 意愿和打算 (Intentions and plans)
- (30) 希望和愿望 (Hopes and wishes)
- (31) 表扬和鼓励 (Praise and encouragement)
- (32) 责备和抱怨 (Blame and complaint)
- (33) 冷淡 (Indifference)
- (34) 判断与评价 (Judgement and evaluation)

3. 情感 (Emotions)

- (35) 高兴 (Happiness)
- (36) 惊奇 (Surprise)
- (37) 忧虑 (Worries)
- (38) 安慰 (Reassurance)
- (39) 满意 (Satisfaction)
- (40) 遗憾 (Regret)
- (41) 同情 (Sympathy)
- (42) 恐惧 (Fear)
- (43) 愤怒 (Anger)

4. 时间 (Time)

- (44) 时刻 (Point of time)
- (45) 时段 (Duration)

- (46) 频度 (Frequency)
- (47) 时序 (Sequence)
- 5. 空间 (Space)
 - (48) 位置 (Position)
 - (49) 方向 (Direction)
 - (50) 距离 (Distance)
- 6. 存在 (Existence)
 - (51) 存在与不存在 (Existence and non-existence)
- 7. 特征 (Features)
 - (52) 形状 (Shape)
 - (53) 颜色 (Colour)
 - (54) 材料 (Material)
 - (55) 价格 (Price)
 - (56) 规格 (Size)
 - (57) 年龄 (Age)
- 8. 计量 (Measurement)
 - (58) 长度 (Length)
 - (59) 宽度 (Width)
 - (60) 高度 (Height)
 - (61) 数量 (Number)
- 9. 比较 (Comparison)
 - (62) 同级比较 (Equal comparison)
 - (63) 差别比较 (Comparative and superlative)
 - (64) 相似和差别 (Similarity and difference)
- 10. 逻辑关系 (Logical relations)
 - (65) 原因和结果 (Cause and effect)
 - (66) 目的 (Purpose)
- 11. 职业 (Occupations)
 - (67) 工作 (Jobs)
 - (68) 单位 (Employer)

附录四 话题项目表

- 1. 个人情况 (Personal information)
- 2. 家庭、朋友与周围的人 (Family, friends and people around)

3. 周围的环境 (Personal environments)
4. 日常活动 (Daily routines)
5. 学校生活 (School life)
6. 兴趣与爱好 (Interests and hobbies)
7. 个人感情 (Emotions)
8. 人际关系 (Interpersonal relationships)
9. 计划与愿望 (Plans and intentions)
10. 节假日活动 (Festivals, holidays and celebrations)
11. 购物 (Shopping)
12. 饮食 (Food and drink)
13. 健康 (Health)
14. 天气 (Weather)
15. 文娱与体育 (Entertainment and sports)
16. 旅游和交通 (Travel and transport)
17. 语言学习 (Language learning)
18. 自然 (Nature)
19. 世界与环境 (The world and the environment)
20. 科普知识与现代技术 (Popular science and modern technology)
21. 热点话题 (Topical issues)
22. 历史与地理 (History and geography)
23. 社会 (Society)
24. 文学与艺术 (Literature and art)